

1. (20) **К** Решити проблем филозофа који ручавају користећи расподељене бинарне семафоре и технику предаје штафетне палице. Филозоф који је раније изразио жељу за храном треба раније да буде опслужен.

2. (20) **К** Раскрсница кружног тока има 3 двосмерне улице са по једном саобраћајном траком у сваком смеру повезане на кружни ток. Предност у кружном току имају возила која се већ налазе у кружном току. Користећи регионе реализовати скуп метода које ће се регулисати саобраћај кружног тока. Сматрајте да се, ако у претходном сегменту кружног тока има возила, мора чекати на улазу у кружни ток. Такође, возила морају чекати возила испред себе на улазној улици у кружни ток (једна улазна саобраћајна трака). У решењу, непотребно задржавање процеса за возила није дозвољено. Позивање више различитих процедура за процесе возила је дозвољено. Смер кретања у кружном току је прва_ул-друга_ул-трећа_ул-прва_ул. Претпоставите да сегмент кружног тока може да прими неограничен број возила.

3. (20) **И** Користећи рандевуе (*Rendezvous*) решити проблем читалаца и писаца.

4. (20) **И** Користећи библиотеку C-Linda решити проблем забавишта (*The Child Care Problem*). У неком забавишту постоји правило које каже да се на свака три детета мора наћи барем једна васпитачица. Родитељ доводи једно или више деце у забавиште. Уколико има места оставља их, уколико не, чека. Родитељ који је раније дошао мора раније и да остави дете или децу. Васпитачица може доћи у произвољном тренутку и сме да напусти забавиште само уколико то не нарушава правило. Написати процедуре за родитеље који доводе и одводе децу и васпитачице и иницијализовати почетне услове.

Колоквијум + исјивј ираје 3 саџа.

Колоквијум ираје 2 саџа. Исјивј ираје 2 саџа.

Напомена: На вежбанци назначити који део се ради (**К**, **И** или **К+И**).

1. (20) **К** Решити проблем филозофа који ручавају користећи расподељене бинарне семафоре и технику предаје штафетне палице. Филозоф који је раније изразио жељу за храном треба раније да буде опслужен.

2. (20) **К** Раскрсница кружног тока има 3 двосмерне улице са по једном саобраћајном траком у сваком смеру повезане на кружни ток. Предност у кружном току имају возила која се већ налазе у кружном току. Користећи регионе реализовати скуп метода које ће се регулисати саобраћај кружног тока. Сматрајте да се, ако у претходном сегменту кружног тока има возила, мора чекати на улазу у кружни ток. Такође, возила морају чекати возила испред себе на улазној улици у кружни ток (једна улазна саобраћајна трака). У решењу, непотребно задржавање процеса за возила није дозвољено. Позивање више различитих процедура за процесе возила је дозвољено. Смер кретања у кружном току је прва_ул-друга_ул-трећа_ул-прва_ул. Претпоставите да сегмент кружног тока може да прими неограничен број возила.

3. (20) **И** Користећи рандевуе (*Rendezvous*) решити проблем читалаца и писаца.

4. (20) **И** Користећи библиотеку C-Linda решити проблем забавишта (*The Child Care Problem*). У неком забавишту постоји правило које каже да се на свака три детета мора наћи барем једна васпитачица. Родитељ доводи једно или више деце у забавиште. Уколико има места оставља их, уколико не, чека. Родитељ који је раније дошао мора раније и да остави дете или децу. Васпитачица може доћи у произвољном тренутку и сме да напусти забавиште само уколико то не нарушава правило. Написати процедуре за родитеље који доводе и одводе децу и васпитачице и иницијализовати почетне услове.

Колоквијум + исјивј ираје 3 саџа.

Колоквијум ираје 2 саџа. Исјивј ираје 2 саџа.

Напомена: На вежбанци назначити који део се ради (**К**, **И** или **К+И**).