

Kako se (ne)izgubiti tokom zadatka za izmenu softvera

(eksperimentalna analiza procesa razumevanja programa)

How Effective Developers Investigate Source Code: An Exploratory Study

Martin P. Robillard, Wesley Coelho, and Gail C. Murphy, *Member, IEEE Computer Society*

- proučavanje kako programeri sprovode zadatak izmene funkcije autosave programa jEdit
- Cilj je bio razumeti faktore uspešnog i efikasnog razumevanja programa, koji vode uspešno realizovanom zadatku izmene

Postavke eksperimenta

- **JEdit editor napisan u Javi**
 - 65000 linija koda, 301 klasa u 20 paketa
- **Zadatak**
 - Omogućiti korisniku da eksplicitno onemogući autosave funkcionalnost
 - Teškoću predstavlja činjenica da nema projektne dokumentacije (osim javadoc) i funkcionalnost se može razumeti samo inspekcijom programskog koda
 - Očekivana izmena: 60tak linija of modifikovanih, izbrisanih, ili dodatih u program, u 5 fajlova
- **5 programera je rešavalo zadatak**

Tok eksperimenta

Eksperiment je podeljen u tri faze:

1. **Obuka za rad u Eclipse-u (30 minuta)**
2. **Proučavanje jEdit programa (1 sat)**
 - **Dato:** pisani material sa opisom zadatka, test primeri za osnovne zahteve, početna tačka za pregled koda
 - Dozvoljen pregled i izvršavanje koda jEdit-a
 - Dozvoljeno beleženje pronađenih informacija
 - **Restrikcije**
 - Bez upotrebe dibagera
 - Bez menjanja koda

Tok eksperimenta

3. Izmena programa (2 sata)

- Napraviti planirane izmene u programu
- Uspešnost obavljenog zadatka ocenjivana je sa 8 test primera (koliko testova će uspešno proći)

(na sajtu se može naći `jEdit_izmena_rešenje.zip`)

Generalna strategija rešavanja zadatka

1. Pregledati izvorni kod sistema
2. Locirati i razumeti kod koji je od značaja za zadatak
 - Programski kod jEdita je obiman
 - Relevantan kod je razbacan u raznim paketima
 - Programski kod od značaja za zadatak je deo nekog koda koji nije od značaja
3. Primeniti izmene
4. Pospremanje
5. Validacija promena, takođe u odnosu na ostale nepromenjene funkcije
 - Možda ne znamo kako su te ostale funkcije radile pre promena

Šta čini zadatak teškim?

- Veliki programski kod
 - Odakle početi?
- Nedeskriptivna imena u programu
- Teškoće u razumevanju zahteva i njegovih podrazumevanih pretpostavki
 - Oskudno znanje o domenu (npr. dizajn tekst editora, korišćeni java APIji)
- Dokumentacija neažurna, nepostojeća ili nedovoljna
 - Neki detalji nisu dokumentovani, jer je originalni programer pretpostavljao da su svima očigledni

Šta čini zadatak teškim?

- Potreba da se razumeju mnoge druge klase da bi se razumeo mali fragment koda
- Mogućnost dezorijentacije i zaboravljanja glavnog cilja istraživanja
 - Odakle sam došao na ovo?
 - Zašto sam otvorio ovu klasu?
- Statički pogled u odnosu na izvršavanje programa
 - Koji objekti se zaista kreiraju?
 - Koji metodi se zaista izvršavaju?

Robillarov Eksperiment

- Prikupljeni su sledeći podaci:
 - Izmenjeni artefakti
 - Video snimci ekrana svakog programera dok su rešavali zadatak
- Uspeh rešavanja zadatka je ocenjivan
 - Potrošenim vremenom
 - Kvalitetom izmena
 - Rešenje je savršeno ako implementira korektno zahteve i uklapa se u postojeći dizajn jEdita
 - Ne sme se npr. staviti konstanta tamo gde vrednost može da se pročita iz nekog property objekta

Rezultati eksperimenata

Time Taken to Complete the Change Phase of the Study

Subject	1	2	3	4	5
Time (minutes)	125	62	72	114	120

Programming Experience of Subjects

Subject	1	2	3	4	5
Experience (years)	1	3	5	5	1

Solution Quality for Each Subject

Sub-task/Subject	1	2	3	4	5
1-Check box	Success	Success	Success	Inelegant	Success
2-State reset	Not attempted	Buggy	Success	Buggy	Not attempted
3-Disabling	Unworkable	Success	Success	Success	Unworkable
4-Deletion	Unworkable	Success	Success	Buggy	Unworkable
5-Recovery	Unworkable	Success	Success	Success	Not attempted

Rezultati eksperimenta

- 2 uspešno rešenje, 1 nekvalitetno, 2 neuspešna
- **Uspešni programeri** primenili su **sistematski pristup** tokom analiziranja programa i pre primene izmena:
 - Razumevanjem opšte strukture programa kroz usmerene pretrage
 - Potpunim planiranjem svih izmena unapred
- **Neuspešni programeri** sledili su **nesistematski pristup** površnim pregledom koda i pogađanjem
 - “sistematski” ne znači pregled liniju po liniju

Zapažanje 1 (Robillard)

- Neuspešni programeri su sve svoje modifikacije koda izvršili na jednom mestu, čak i kad je trebalorasporediti na više mesta u skladu sa postojećim dizajnom.
 - Jedan programer realizovao sve promene u jednom jedinom metodu
- **Zaključak:** Nedovoljno proučavanje dizajna pre obavljanja promene dovelo je do toga **da se menja jedino ono mesto u kodu koje je bolje proučeno od strane programera.**

Zapažanje 2

- **(Nepažnja tokom proučavanja programa).** Programski segmenti koji su bili jasno relevantni za zadatak promene nisu uočeni kao takvi kada su prikazani slučajno.
 - Uspešni programeri više su koristili unakrsno referenciranje i pretragu po ključnim rečima
 - Neuspešni programeri više su koristili obično pregledanje i skrolovanje teksta
- **Zaključak:** *Informacija relevantna za promenu se otkriva samo ako se traži eksplicitno.*

Zapažanje 3

- Uspešni programeri napravili su detaljan i kompletan plan pre sprovođenja izmene, a neuspešni to nisu uradili.
- **Zaključak:** Pravljenje detaljnog plana izmena omogućava programeru
 1. da razmisli o obimu analiziranog koda i proceni da li je ta analiza bila dovoljna
 2. da sprovede fokusiranu programsku pretragu da razradi rešenje

Zapažanje 4

- Uspešni programeri nisu se vraćali na proučavanje istih metoda toliko često koliko neuspešni.
- **Zaključci:**
 - Programeri koji su u stanju da bolje procene važnost proučavanog metoda su efikasniji.
 - Programeri koji su u stanju da bolje razumeju i zapamte metode koje su istraživali su efikasniji
 - Programeri koji imaju teškoće da otkriju nove relevantne metode su manje efikasni

Zapažanje 5

- Uspešni programeri uglavnom su obavljali strukturalno vođene pretrage, a ne pretrage na osnovu intuicije ili usklađene sa dekompozicijom sistema po fajlovima
- **Zaključci:** Bez detaljnog poznavanja implementacije sistema, pogađanje koje metode treba proučiti (na osnovu imena/lokacije), nije tako efikasno kao obavljanje fokusirane pretrage.
 - Programeri treba da se odupru iskušenju da pokušaju da pogode koji je kod relevantan za promenu na osnovu nestrukturalnih ključeva

Koje informacije su programeru potrebne kada vrši izmene koda?

- Rad autora Sillito et al. [2008]
- Sprovedene dve studije da se sazna koja pitanja programeri formulišu tokom zadatka izmena u kodu

Informacije potrebne programeru

- Nalaženje inicijalnih tačaka fokusa u kodu od značaja za zadatak
 - Npr, nalaženje klasa koje reprezentuju domenske koncepte
 - Nalaženje klasa koje odgovaraju UI elementima
 - Nalaženje klasa od značaja za posmatranu funkciju programa
 - Da bi našli informacije, progamer koristi
 - Tekstualne pretrage
 - Debugger
 - Pregled (čitanje) koda

Informacije potrebne programeru

- Dalje sticanje znanja na bazi inicijalnih tačaka
 - Uključuje višestruke informacije o istom entitetu (koje smo ranije pomenuli)
 - Relacije nasleđivanja
 - Upotreba u drugim klasama
 - Pozivaoci/Pozvani određenog metoda (posebno u slučaju polimorfizma; dinamičko ponašanje)
 - Radi dolaska do ovih informacija, programmer koristi:
 - Call stack viewer u debugger-u
 - Pretragu korišćenja imena

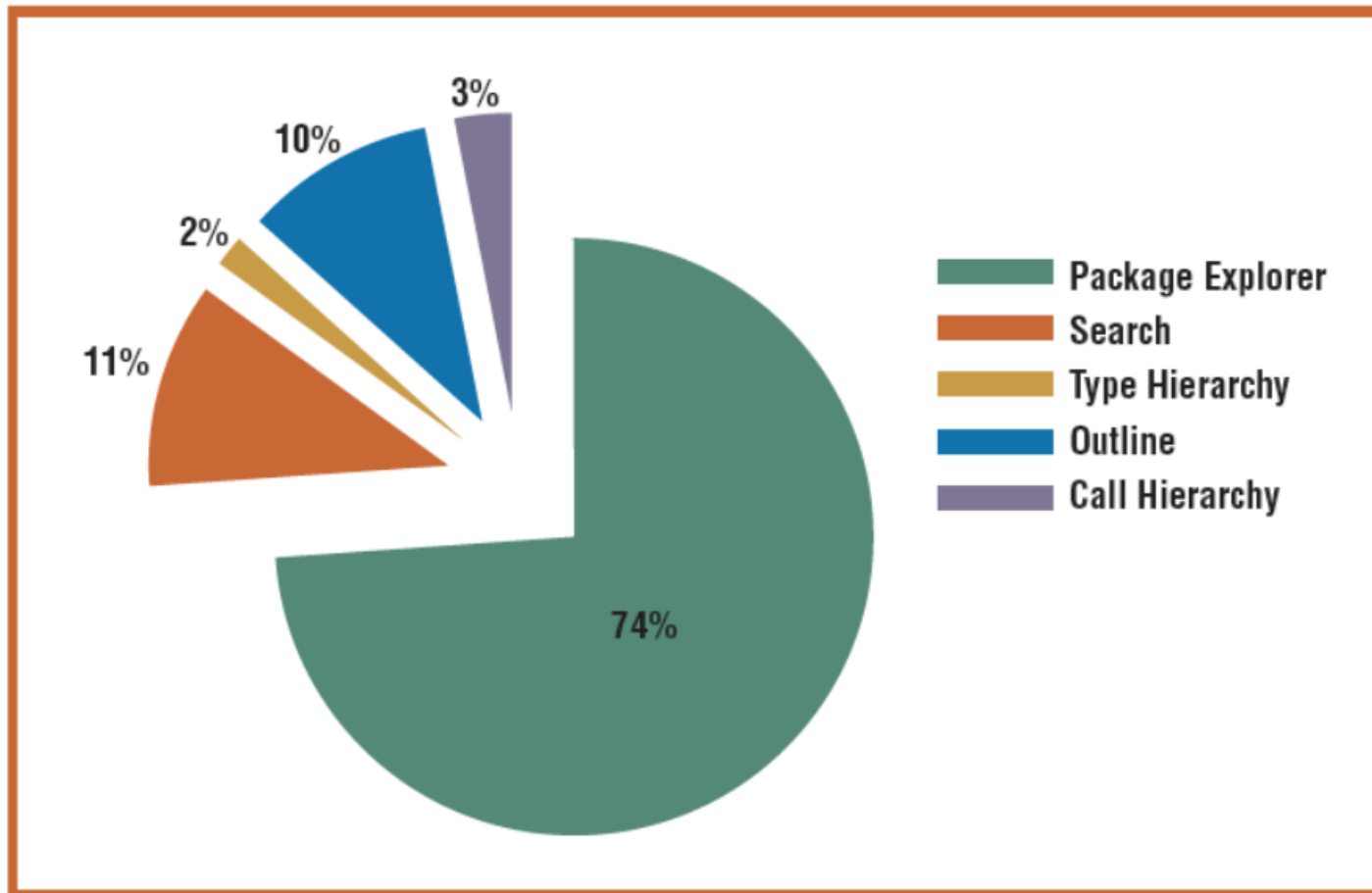
Informacije potrebne programeru

- Izgradnja modela povezanih informacije o **više entiteta**
 - Moraju se razumeti višestruke relacije među entitetima
 - Moraju se razumeti opštiji koncepti (bit picture)
 - Tok kontrole I podataka prilikom poziva metoda
 - **Problem kod pravljenja ovog modela je zaboravljanje ranije ostvarenih saznanja**

Zapažanja o upotrebi alata

- Raspoloživi alati uglavnom daju odgovore na konkretna pitanja o jednom entitetu
- Nema puno podrške za pitanja o više entiteta niti za opštu sliku
- Među rezultatima upita koje daju alati ima mnogo irelevantnih

Statistika korišćenja navigacionih pogleda u Eclipse-u



Literatura

- M. Robillard, W. Coelho, and G. Murphy. How effective developers investigate source code: An exploratory study. *IEEE Transactions on Software Engineering*, 30(12), 2004.
- J. Sillito, G. Murphy and K. De Volder. Questions programmers ask during software evolution tasks. *IEEE Transactions on Software Engineering*, 34(4), 2008.
- G. Murphy, M. Kersten, and L. Findlater. How are Java Software Developers using the Eclipse IDE?, *IEEE Software*, 2006.